

Nombre Unidad Didáctica: 5 En peligro de extinción				Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de		Indicador de logro	Nivel de desempeño					Puntuación
				0	4	6	8	10	
Observación directa	Propio de la unidad		Conoce y enseña juegos andaluces.	No	Conoce juegos comunes pero no sabe enseñarlos. No muestra interés	Conoces juegos comunes y no comunes ya que ha investigado. Tiene dificultad para explicar normas del juego	Conoce juegos populares y tradicionales de Andalucía. Ha buscado información por varias vías. Tiene un esquema de cómo es el juego por lo que es capaz de enseñarlo y exponerlo a los compañeros.	Además de todo lo anterior es capaz de gestionar problemas surgidos durante el juego. Actúa como mediador.	
Lista de control			Investiga sobre juegos ya no practicados						
Diario anecdótico			Lleva a cabo rutinas de higiene y alimentación saludable.	El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las sesiones	Entre el 60 y 80% de las sesiones	E 100% de las sesiones	
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	SIEP	Es capaz de llevar a cabo una idea empresarial. Conoce recursos empresariales.	No. No hace las actividades ni busca información.	Sí. Pero el concepto que tiene es pobre y fruto de su experiencia	Sí. Ha buscado información	Sí, ha buscado información por varias vías y además es capaz de hacer una previsión sobre recursos que puede necesitar en un futuro.	Además de todo lo anterior es capaz de ayudar a los compañeros.	

		CCL	Muestra actitud crítica ante la discriminación expuesta en los textos . Redacta textos de manera correcta.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías. Además no muestra actitud crítica	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Muestra cierta actitud ante la discriminación	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas abstractas y reflexivas		
		CSY C	-Es capaz de trabajar en equipo	No. Es muy individualista. No ofrece ideas ni sugerencias. Dificulta el trabajo en equipo.	Ofrece ideas pero no acepta las de los demás	Se esfuerza para trabajar en grupo. Siempre ofrece ideas pero no acepta críticas.	Es capaz de trabajar en equipo. Ofrece ideas y acepta críticas. Se esfuerza para alcanzar objetivos grupales	Es capaz de trabajar en grupo al 100%. Además es un referente para sus compañeros y compañeras. Actúa como líder ante las dificultades.		
		CD	Hace uso de la web de manera correcta. Sabe usar procesador de texto	No. No sabe aún usar nuestra web ni procesador de texto	Sabe usar la web pero se distrae y busca información no relacionada.	Si sabe usarla. Tiene nociones básicas sobre el uso del procesador de texto que le permite escribir con algún que otro problema.	Usa nuestra web y otras de interés relacionadas con lo que se le pide. Redacta textos correctamente.	Además de saber usar la web correctamente es capaz de enseñar a los compañeros		
Puntuación total										

Calificación

Puntos totales de rúbrica 60=100%

Se realiza una media aritmética

9/10 Sobresaliente60 Puntos

7/8 Notables.....50 Puntos

6 Bien.....36 puntos

5 suficiente..... 30 puntos

0/4.9 Insuficiente.....0/29